

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюнтерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ**

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Р. Р. Гарифуллина Протокол № 1 « 26 » августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР _____ С.И.Габитова « 26 » августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Р. Г. Гарифуллин Приказ № 82 « 28 » августа 2024 г.
---	---	--



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13B7C70074B0EBA84CD92D5759A320A6
Владелец: Гарифуллин Расиль Габдуллович
Действителен с 05.09.2023 до 05.12.2024

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «биологии» для 8а класса
учителя биологии Набиуллина Алмаза Гайнановича.**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.24

2024-2025 учебный год.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В 8а КЛАССЕ

Личностными результатами изучения предмета «Биология» являются:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой целостности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.
- ответственное отношение к учению, труду;
- целостное мировоззрения;
- осознанность и уважительное отношение;
- коммуникативная компетенция в общении с другими людьми;
- знание основ экологической культуры.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также пытаться искать их самостоятельно;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные:

основные отличия животных от растений;
признаки сходства и различия между изученными группами животных;
общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;

проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В 8а КЛАССЕ

68 часов, 2 часа в неделю

Введение

Беспозвоночные животные:

Позвоночные животные

Рыбы

Земноводные

Пресмыкающиеся

Птицы

Млекопитающие

Сельскохозяйственные млекопитающие

Введение

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные

Общее знакомство

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Черви

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеofilмов.

Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадах.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки).

Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы

Зарисовки в тетрадях. Черчение таблицы.

Птицы

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

Практические работы

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы

Зарисовки в тетрадах.

Сельскохозяйственные млекопитающие

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


№	Наименование разделов и тем	Кол иче ство часо в	Дата проведения		Приме чание
			По плану	Факт	
	Введение (2 часа).	2			
1	Многообразие животного мира.	1			
2	Значение животных в народном хозяйстве и их охрана.	1			
	Беспозвоночные животные(8 часов).				
	Черви (2 часа)				
3	Общие признаки червей. Дождевой червь.	1			
4	Круглые черви-паразиты человека.	1			
	Насекомые (6 часов).				
5	Общие признаки насекомых. Бабочка – капустница.	1			
6	Яблонная плодовая жорка	1			
7	Майский жук	1			
8	Комнатная муха	1			
9	Медоносная пчела	1			
10	Тутовый шелкопряд.	1			
	Позвоночные животные (58 час).				
	Рыбы (7 часов).				
11	Общие признаки рыб.	1			
12	Внешнее строение и скелет рыб.	1			
13	Внутреннее строение рыб, питание, дыхание, кровообращение рыб.	1			
14	Нервная система, органы чувств рыбы.	1			
15	Размножение рыб. Охрана и увеличение рыбных богатств.	1			
16	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: окунь, щука.	1			
17	Среда обитания – водоемы. Морские рыбы (треска, сельдь).	1			
	Земноводные (2 часа).	14			

18	Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни, внешнее строение.	1			
19	Внутреннее строение земноводных.	1			
	Пресмыкающиеся (3 часа).				
20	Общие признаки пресмыкающихся.	1			
21	Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1			
22	Размножение пресмыкающихся.				
	Птицы (11 часов).				
23	Общая характеристика птиц. Особенности внешнего строения .	1			
24	Особенности внутреннего строения.	1			
25	Размножение и развитие птиц.	1			
26	Особенности образа жизни. Птицы, кормящиеся в воздухе.	1			
27	Птицы леса.				
28	Хищные птицы.	1			
29	Водоплавающие.	1			
30	Птицы, обитающие вблизи жилья людей (голубь, воробей).	1			
31	Домашние птицы (курица, гусь, утка).	1			
32	Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.	6			
33	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.	1			
	Млекопитающие (17 часов).				
34	Общие признаки млекопитающих.	1			
35	Внешнее строение млекопитающих.	1			

36	Скелет млекопитающих.	1			
37	Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.	1			
38	Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.	1			
39	Грызуны. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности.	1			
40	Зайцеобразные.	1			
41	Разведение домашних кроликов.	1			
42	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.	1			
43	Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка.	1			
44	Разведение норки на зверофермах.	1			
45	Ластоногие морские животные. Общие признаки ластоногих.	1			
46	Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки. Внешнее строение.	1			
47	Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания.	1			
48	Непарнокопытные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания	1			
49	Приматы. Общая характеристика, внешний вид, образ жизни.	1			
50	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	1			
	Сельскохозяйственные млекопитающие (18 часов).				
51	Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.	1			
52	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание коров в них.	1			
	Выращивание телят.	8			
53	Особенности внешнего строения и питания овец.	1			
54	Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец.	1			
55	Содержание овец: зимнее – на фермах и летнее – на пастбищах. Выращивание ягнят.	1			
56	Верблюды. Особенности внешнего строения –	1			

	приспособленность к засушливым условиям жизни.				
57	Северный олень. Особенности внешнего строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни.	1			
58	Особенности питания северного оленя. Значение северного оленя в хозяйстве человека.	1			
59	Особенности питания северного оленя. Значение северного оленя в хозяйстве человека.	1			
60	Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	1			
61	Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.	1			
62	Выращивание поросят. Откорм свиней.	1			
63	Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	1			
64	Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве.	1			
65	Содержание лошадей. Выращивание жеребят	1			
66	Обобщающее занятие. Общие признаки изученных групп животных.				
67	Работа на пришкольном участке.	1			
68	Работа на пришкольном участке.	1			

Лист согласования к документу № 156 от 20.11.2024
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 20.11.2024 09:17

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 20.11.2024 - 09:17	-